

## **Аннотации дополнительных общеразвивающих программ МКОУ «ЦО № 12»**

Реализация программ естественно-научного направления развивает у учащихся логическое мышление, речь, исследовательские навыки, умение ставить задачи и находить им объяснения, воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней.

Целью работы кружка «**Экологическая поляна**» является углубление и расширение литературоведческих знаний, развитие творческих способностей учащихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности. На занятиях происходит развитие коммуникативных качеств, творческого экологического мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание экологического отношения к действительности.

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Целесообразность работы **кружка «Экологический туризм»** продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме. **Цель кружка «Юный шахматист»** - расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

**Робототехника** для детей — это междисциплинарная отрасль, которая охватывает различные области, такие как информатика, механика, электроника и многие другие. Знакомство с робототехникой в раннем возрасте научит ребенка решать поставленные задачи и добиваться результата, даст понимание того как устроена окружающая нас технология, разовьет навыки программирования и сделает привычной работу с инструментами, деталями и различными конструкциями. Кружок робототехники — это место, в котором дети осваивают базовые понятия программирования, механики и инженерии, учатся совместной работе и собирают роботов. Несмотря на то, что значительная часть учебной программы выходит за рамки того, что преподают в школе, детям занятия нравятся. Это происходит потому что они видят результаты своего труда и понимают, что только от них зависит насколько интересный и сложный робот получится у них в итоге.

Социальное творчество школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Содержание правового образования подростков определяется с учетом

коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание того, как применять в жизни знания по обществоведческой тематике способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание этого материала, а также законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума, что реализуется в **кружке «Обществознание на практике»**.

**Кружок «Школьный театр»** – это особый мир, объединяющий различные стороны учебного процесса, воедино обучение и искусство, способствует гармоничному развитию школьника – тренировке умственных способностей и развитию физических качеств ребенка. Умение работать в команде. Постановка спектакля – коллективный труд, успех которого зависит от взаимодействия всех членов коллектива, от умения поддерживать и взаимозаменять друг друга, находить общий язык в спорных ситуациях. Общение происходит как со сверстниками и более старшими ребятами, так и со взрослыми, реакция и одобрение которых важна для ребенка или подростка в период формирования личности.

Общество заинтересовано в высококультурных глубоко нравственных социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Для решения данной проблемы создана программа **«Волшебная книга»**.

Художественно-эстетическое воспитание, основанное на искусстве, представляет особую значимость в воспитании и образовании детей и подростков. Оно является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Актуальность программы кружка **«Волшебная кисточка»** обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности.