

Аннотации к адаптированным рабочим программам НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Русский язык.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2015г), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы «Русский язык» УМК «Школа России» авторы Канакина В. П., Горецкий В.Г., Дементьева М. И., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Литературное чтение.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы УМК «Школа России» «Литературное чтение» - авторы Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК),

сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Английский язык

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/—EnjoyEnglish! для 2-4 классов общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул. Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Математика.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2015 г), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы «Математика» УМК «Школа России» авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Окружающий мир.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2015г), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы «Окружающий мир»- автор Плешаков А.А. УМК «Школа России».

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Музыка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, УМК «Школа России» .

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых

условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Изобразительное искусство.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы «Изобразительное искусство» УМК «Школа России» (п/р Б.М.Неменского)

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Технология.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение) УМК «Школа России

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.

Адаптивная физическая культура

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (вариант 7.1), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598; планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2015г; учебного плана МКОУ «ЦО №12» для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) и «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение».

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы.