

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Полное наименование программ (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. Нормативная основа разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 (ред. от 31.12.2015). Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15). Учебный план МКОУ «ЦО № 12»
4. Количество часов для реализации программы (год)	Срок реализации: 4 года, 1-4 классы. 1 класс - 30 часов 2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа
5. Дата утверждения	30.08.2019
6. Цель реализации программы	Формирование ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
6. Используемые учебники и пособия	Данная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, выпущенного издательством «Просвещение» авторы: О.М.Александрова, «Литературное чтение на родном языке» 1-4 класс
8. Содержание программы учебного предмета	Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: <ul style="list-style-type: none"> • Виды речевой деятельности. Культура речевого общения. • Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность. • Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность. • Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.
9. Используемые технологии	На уроке литературного чтения на родном языке наиболее актуальные виды технологий: Информационно-коммуникационные технологии Технология развития образного мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества. Групповые технологии. Традиционные технологии (классно-урочная система).

<p>10. Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры 2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности. 3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова. 4. Осознание духовно- нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
<p>11. Методы и формы оценки результатов освоения</p>	<p>Наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа, тест, работа по карточке, творческая деятельность, проектная деятельность</p>