## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.Полное наименование	Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)»
программ (с указанием	Начальное общее образование (1-4 классы)
предмета и класса)	
2.Место учебного	Учебный предмет «Родной язык (русский)» относится к
предмета в структуре	образовательной области «Родной язык и литературное чтение на
ООП	родном языке».
3. Нормативная основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
разработки программы	29.12.2012 № 273-Ф3
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального
	общего образования, утвержденный приказом Министерства
	образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 (ред. от 31.12.2015).
	Примерная основная образовательная программа начального общего
	образования, одобренная решением федерального учебно-
	методического объединения по общему образованию (протокол от
	8.04.2015 № 1/15).
	Учебный план МКОУ «ЦО № 12»
4. Количество часов для	Срок реализации: 4 года, 1-4 классы.
реализации программы	1 класс - 30 часов
(год)	2 класс - 34 часа
	3 класс - 34 часа
	4 класс - 34 часа
5.Дата утверждения	30.08.2019
6.Цель реализации	Формирование представлений о русском языке как духовной,
программы	нравственной и культурной ценности народа, об основных
	нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.
6.Используемые	Данная программа ориентирована на использование учебно-
учебники и пособия	методического комплекта, выпущенного издательством «Просвещение»
,	авторы: О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая «Русский родной язык»1-4
	класс
8.Содержание	Основное содержание курса представлено следующими
программы учебного	содержательными линиями:
предмета	«Русский язык: прошлое и настоящее».
	«Язык в действии»
	«Секреты речи и текста»
9.Используемые	На уроке русского родного языка наиболее актуальные виды
технологии	технологий:
	Информационно-коммуникационные технологии
	Технология развития образного мышления.
	Проектная технология.
	Технология развивающего обучения.
	Здоровьесберегающие технологии
	Технология проблемного обучения.
	Игровые технологии.
	Технология интегрированного обучения.
	Педагогика сотрудничества.
10 Trofopouva v	Групповые технологии.
	Традиционные технологии (классно-урочная система).
10.Требования к	Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский полной дамк», из учество образорация
уровню подготовки	родной язык» на уровне начального общего образования
обучающимися	ориентированы на применение знаний, умений и навыков в
	учебных ситуациях и реальных жизненных ситуациях.
	1) распознавать слова, обозначающие предметы традиционного
	русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов
	по указанной тематике; использовать словарные статьи учебника

	для определения лексического значения слова; 2)понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; 3)произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного) различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; 4)владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; 5)использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
11.Методы и формы оценки результатов освоения	Наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа, тест, работа по карточке, выполнение рисунков, проектов