

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования №12»

Г. Узловая Тульской области

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Кузнецова Т.А. _____

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ "ЦО №12

Малкова Е.В. _____

« _____ » _____ 2022 г.

Программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Вид программы: РАБОЧАЯ

Направление: обще-интеллектуальное

Возраст обучающихся: 9 -11 лет

Уровень освоения: общеразвивающий

Срок реализации: 2 г

Руководитель: Рубцова И.В.

Бакахунова Г.У.

2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» представляет систему обще-интеллектуальных занятий для детей в возрасте 8- 12 лет

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- деловая игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- экскурсия
- дискуссия, обсуждение.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

1 год обучения

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (2 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (3 часа)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно

приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Торговля (3 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле

Тема 7. Деньги (5 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 8. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 9. Занимательная экономика (3 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды
Взаимодействие экономики с другими науками

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 10. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк.
Крупные банки России.

Резерв – 1 час

2 год обучения

Тема 1. Основы экономического развития (2 часа)

Что такое экономика и экономическое развитие. Акции. Ценные бумаги.
Почему происходит кризис в экономике. Роль правительства в экономике

Тема 2. Товар.Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 3. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). Государственный банк России.

Тема 4. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 5. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.

Тема 6. Деньги (7 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования.

Тема 7. Домашнее хозяйство(4 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану...
Профессии будущего и настоящего.

Тема 8. Сбережения (7 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие».

Тема 9.Занимательная экономика (3 часа)

Экономическая викторина. Решение ребусов и кроссвордов. Экономика и русский язык. Пословицы и поговорки. Игра – квест «В мире финансов»

Тема 10.Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?» (1 час)

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У ученика будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Ученик получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Ученик получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Ученик научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;

- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
Введение в экономику (1 час)		
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
Потребности (2 часа)		
2	Что такое потребности. Какие бывают потребности.	1
3	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1
Источники удовлетворения потребностей (2 часов)		
4	Источники удовлетворения потребностей. Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Виды потребностей : материальные, духовные. Почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
Домашнее хозяйство (4 часа)		
6-7	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Конкурс рисунков «Мое домашнее хозяйство» Бюджет семьи. Доходы и расходы. Составление бюджета своей семьи.	2
8-9	Правила ведения домашнего хозяйства. Составление памятки. Важно ли быть богатым - мини сочинение.	2
Товары и услуги (3 часа)		
10	Что такое товар. Какие бывают товары. Как товар попадает в магазин – составление схемы.	1
11	Где можно приобрести товары или услуги? Презентация.	1
12	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. Создаём свою рекламу – творческая работа.	1
Торговля (3 часа)		
13	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Круглый стол.	1
14	Как и где производят товары. Какие бывают товары. Конкурс рисунков «Наши товары».	1
15	Почему одни товары стоят дешевле, а другие дороже.	1
Деньги (5 часов)		
16	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
17	Деньги и страны. Презентация.	1
18	Как появились деньги. Первые деньги. Современные деньги. Практическая работа.	1
19	Деньги и товары. Ролевая игра «Магазин»	1

20	Роль денег в жизни человека. Подготовка сообщения.	1
Маркетинг (4 часа)		
21	Знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
22	Рынок. Обмен. Торговля. Беседа по картинкам.	1
23	Продавец и покупатель. Ролевая игра «На рынке»	1
24	Конкуренция. Игра «Экономическое «Поле чудес»	1
Банки. Вклады (3 часа)		
25	Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1
26	Крупные банки России. Презентация.	1
27	Как делать сбережения. Мини – проект.	1
Занимательная экономика (7 часов)		
28	Экономические загадки	1
29	Занимательная экономика. Ребусы и кроссворды.	1
30	Решение задач с экономическим содержанием.	1
31	Экономическая викторина «В мире профессий»	1
32	Экономическая угадай-ка. Пословицы	1
33	День финансовой грамотности. Квест-игра.	1
34	Подводим итоги первого экономического года.	1
	Итого	34 ч

2 год обучения

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
Основы экономического развития (2 часа)		
1	Что такое экономика и основы экономического развития.	1
2	Экономика в стране и её роль	1
Товар. Реклама. Качество товара (3 часа)		
3	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
4	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
5	Качественные и некачественные товары – исследование	1
6	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	
Банки. Ценные бумаги (3 часа)		
7	Банки. Профессия банкир.	1
8	Виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг.	1
9	Сбербанк – главный банк страны. Онлайн - экскурсия в	1

	музей Сбербанка	
<i>Налоги (2 часа)</i>		
10	Налоги . Кто собирает налоги.	1
11	Виды налогов. Презентация.	1
<i>Международная торговля (1 час)</i>		
12	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом. Деловая игра «Таможня»	1
<i>Деньги (7 часов)</i>		
13	Как появились деньги? История монет.	1
14	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
15	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги	1
16	Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
17	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
18	Исследование «Деньги современности»	1
19	Презентация результатов исследования «Деньги современности»	1
<i>Домашнее хозяйство (4 часов)</i>		
20	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1
21	Вот я вырасту и стану...Профессии будущего и настоящего. Конкурс рисунков «В мире профессий»	1
22	Как правильно планировать семейный бюджет. Составление семейного бюджета.	1
23	Бюджет Российской Федерации	1
<i>Сбережения (7 часов)</i>		
24	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1
25	Сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Пословицы .	1
26	Долги. Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
27	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1
28	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1
29-30	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2
<i>Занимательная экономика (4 часа)</i>		
31	Экономическая викторина. Решение ребусов и кроссвордов.	1
32	Экономика и русский язык. Пословицы и поговорки.	1
33	Игра – квест «В мире финансов»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
	Итого	34 ч

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
4. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 3- 4 класс