

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования №12»

Г. Узловая Тульской области

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Кузнецова Т.А. _____

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ "ЦО №12

Малкова Е.В. _____

« _____ » _____ 2022 г.

Программа внеурочной деятельности

«В мире профессий»

Вид программы: РАБОЧАЯ

Направление: социальное

Возраст обучающихся: 10 -11 лет

Уровень освоения: общеразвивающий

Срок реализации: 1 г

Руководитель: Бакахунова Г.У.

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 4 класса разработана на основе нормативных документов:

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный эколог» разработана на основе следующих федеральных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012г,
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие желания овладеть какой-либо профессией.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие

формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (8 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (8час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Календарно-тематическое планирование

| № п\п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Особенности и назначение профессий. Кем я хочу стать.Беседа. | 1 |
| 2 | Забытая профессия. Презентация. | 1 |
| 3 | В сельском хозяйстве. Конкурс рисунков «Профессии села» | 1 |
| 4 | Труд в почёте любой! Написание мини-сочинения. | 1 |
| 5 | Специалист по охране леса. Викторина. | 1 |
| 6 | Ветеринар и зоотехник. Дискуссия. | 1 |
| 7 | Мой четвероногий друг. Конкурс рисунков. | 1 |
| 8 | «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных. Ситуационно-ролевая игра. | 1 |
| 9 | Трудовая история моей семьи. Фоторепортаж. | 1 |
| 10 | Трудовая гордость моей семьи. Сообщение. | 1 |
| 11 | Семейные династии. Создаем Древо семьи. | 1 |
| 12 | Вот у Коли, например, мама – милиционер Викторина «Полиция» | 1 |
| 13 | Мама – лётчик? Что ж такого? Беседа о женских и мужских профессиях. | 1 |
| 14-15 | Быть нужным людям. Исследовательская работа. | 2 |
| 16 | Сердце отдаю детям. Профессия учитель. | 1 |
| 17-18 | Самая лучшая профессия. Мини - проект . Презентация проектов. | 2 |
| 19 | В сфере обслуживания. Ролевая игра «Кафе» | 1 |
| 20 | Многообразие рабочих профессий. Конкурс | 1 |

| | | |
|-------|--|------|
| | рисунков. | |
| 21 | Профессии отважных. Подготовка к сообщению. | 1 |
| 22 | На борьбу с огнём. Составление памятки «Правила безопасности» | 1 |
| 23 | Профессия – спасатель. Оказание первой помощи. Практикум. | 1 |
| 24 | Праздник в городе мастеров. Изготовление поделок своими руками для мамы. | 1 |
| 25 | Профессия моей мамы очень интересна и необычна. Сообщение . | 1 |
| 26 | Профессия полицейского. Деловая игра «Я полицейский» | 1 |
| 27-28 | Профессии такие разные. Исследовательская работа. | 2 |
| 29 | Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги» . Экскурсия в библиотеку. | 1 |
| 30 | Как приходят вести. Ролевая игра «Я корреспондент» | 1 |
| 31 | Ландшафтный дизайнер. Творческая работа | 1 |
| 32-33 | Мои земляки в мире творческих профессий. Проект- презентация. | 2 |
| 34 | Вся жизнь – творчество! Выставка поделок и рисунков. | 1 |
| | Итого | 34 ч |