

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 12»

(МКОУ «ЦО № 12»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ «ЦО № 12»

Протокол от «21» августа 2023 г. № 13

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Директор МКОУ «ЦО № 12»

_____ Малкова Е.В.

Приказ от «21» августа 2023 г. №
60-д

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом МКОУ «ЦО № 12»

Протокол от « 21 » августа 2023 г. № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАНИКА НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дошкольного структурного подразделения
МКОУ «Центр образования № 12»**

Узловая 2023 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом МКОУ «ЦО № 12» (далее Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы дошкольного образования .

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации прав воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

3.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.1. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

3.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

3.4. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;

- познавательное;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.5. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

5.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанника при заключении договора информируются руководителем о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом его личностных особенностей, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5.3. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

5.4. При ознакомлении родителей с индивидуальным учебным планом педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться со следующими документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Порядком работы по индивидуальному учебному плану и условиями его реализации, системой взаимодействия сада и семьи.

5.5. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана

несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования, необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере, образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.