

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 12»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
введено приказом № 77/3-д
от 01.09.2021 года

Директор _____ Малкова Е.В.

**Программа
антирисковых мер «Школа, в которой
комфортно всем» по фактору риска
«Пониженный уровень школьного
благополучия»**

*г. Узловая
2021 г.*

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Современная психология называет психологическим климатом коллектива психическое состояние, характеризующееся самочувствием каждой личности в группе, уровнем ее удовлетворенности и комфорта. Работа по формированию благоприятного психологического климата в образовательной организации - актуальная задача, направленная на развитие нравственности и актуализации моральных чувств, реализации личностного потенциала каждого участника образовательных отношений.

Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки в условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит превентивно воздействовать на поведение современных подростков и содействовать сохранению и укреплению их психолого-социального здоровья. Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищенности. Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» направлена на формирование благоприятного психологического климата в школе.

Паспорт Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»
Цель и задачи реализации программы	Цель: формирование в МКОУ «ЦО №12» к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Задачи:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия 4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Целевые показатели	<p>Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %). 4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения . 5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями 6. Наличие изменений в Программе «Школа, в которой комфортно всем» на основе проведенного мониторинга
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - экспертиза психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс – диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у

	<p>младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ ЕГЭ М.Ю. Чибисова);</p> <p>- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов;</p> <p>диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова). Обработка информации будет произведена заместителем директора, педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.</p>
Сроки реализации программы	2022 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 3. Проведение интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 6. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда. 2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер .