

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 12»  
(МКОУ «ЦО № 12»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «ЦО № 12»  
(протокол от 25 марта 2026 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «ЦО № 12»  
Малкова Е.В. \_\_\_\_\_  
25 марта 2026 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения «Центр образования № 12»**  
**за 2025 год**

## *Содержание*

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Показатели деятельности школы.
13. Отчет о результатах самообследования дошкольного структурного подразделения.
14. Показатели деятельности дошкольного структурного подразделения.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» (МКОУ «ЦО № 12»)
Руководитель	Малкова Екатерина Васильевна
Юридический и фактический адрес:	301634, Россия, Тульская область, Узловский район, п.Партизан, ул.Горняцкая, д.1 а.
Телефоны	8 (48731) 7-31-73, 8 (48731) 7-31-54
Адрес электронной почты	school12.uzl@tularegion.org
Адрес сайта ОО	<a href="https://co12uzlovaya-r71.gosuslugi.ru">https://co12uzlovaya-r71.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Дата создания	2016 год
Структурное подразделение	Дошкольное структурное подразделение
Адрес ДСП	301634, Россия. Тульская область, Узловский район, пос. Партизан, ул.Горняцкая, д.7 и д.4
Телефоны ДСП	8 (48731) 7-30-71, 8(48731) 7-36-48
Лицензия	От 15.11.2016 № 0133/03237, серия 71 ЛО2 № 0000462
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2017 № 0134/01617, серия 71 АО2 № 0000670; срок действия: до 15 мая 2027 года

Основным видом деятельности Центра образования является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МКОУ «ЦО № 12» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Относительная удаленность Центра образования от научных, культурных центров района создает своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающую деятельность педагогического коллектива, но и воспитывающую.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ЦО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **3. Оценка системы управления организацией.**

Структура управления строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в МКОУ «ЦО № 12» являются:

Общее собрание работников

Управляющий совет

Педагогический совет

Совет обучающихся

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета обучающихся, прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте ЦО. Работа Совета обучающихся организуется в соответствии с Положением, которое также размещено на сайте ОУ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Центре образования**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания и др.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО создано три предметных методических объединения:

- объединение воспитателей дошкольного образования;
- объединений педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЦО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году МКОУ «ЦО № 12» реализовывало программу развития **«Современное качественное образование — билет в будущее каждого ребенка»**

Создание модели ЦО, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году в школе обучалось 170 обучающихся. Из них в начальных классах 74 человек (4 класса), в 5-9 классах (5 классов) – 96 человек. Средняя наполняемость классов – 18,9 человек.

В МКОУ «ЦО №12» реализуются следующие уровни образования:

*Дошкольное образование – 4 года*

*Начальное общее образование – 4 года*

*Основное общее образование – 5 лет*

## **КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, ГРУПП ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ.**

<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	
	<b>КЛАСС, ГРУППА</b>	<b>КЛАСС, ГРУППА</b>	<b>Учащихся, воспитанников</b>
<i>ДО</i>	Первая младшая группа	<i>1</i>	56
	Младше-средняя группа	<i>1</i>	
	Средне-старшая группа	<i>1</i>	
	Подготовительная группа	<i>1</i>	
<i>НОО</i>	1 класс	<i>1</i>	74
	2 класс	<i>1</i>	
	3 класс	<i>1</i>	
	4 класс	<i>1</i>	
<i>ООО</i>	5 класс	<i>1</i>	96
	6 класс	<i>1</i>	
	7 класс	<i>1</i>	
	8 класс	<i>1</i>	
	9 класс	<i>1</i>	
<i>ВСЕГО</i>		<i>13</i>	<i>226</i>

Обучающихся, находящихся на обучении на дому по состоянию здоровья в 2025 году нет.

В 2025 году в Центре образования обучалось 4 ученика с ОВЗ и 4 человека с инвалидностью.

Социальный состав обучающихся неоднороден. В 2025 году в школе обучались ребята из многодетных семей – 57 человека (35,6 %); из семей, находящихся в социально опасном положении: на учете в КДН – 2 чел. (1,3 %), ПДН – 2 человека (1,3 %), на внутришкольном контроле состояло 2 человека (1,3 %), опекаемых детей – 4 (2, %), детей из семей цыган – 7 (4,4 %). Детей, не являющихся гражданами России, было 24 человек (15 %), дети-мигранты – 48 чел. (30 %).

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «ЦО № 12».

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом в одну смену. Обучение проводится на русском языке.

В 1 – 9 классах пятидневная учебная неделя.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышал для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 дня в неделю за счет урока физической культуры — не более 5 уроков. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий. Для 1 класса были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Во 2-4 классах нагрузка не превышала 5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый): во втором полугодии (январь — май) — по 4-5 уроков по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка на уровне основного общего образования распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышал 6 уроков в 5-6 классах и 7 уроков в 7-9 классах. Продолжительность учебного года — 34 недели.

В 2025 году реализовывались федеральные основные образовательные программы в 1-9 классах.

### **Организация дополнительного образования**

Важнейшей составляющей системы воспитательной работы ЦО являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 9 объединениях дополнительного образования работали 7 педагогов, которые совмещали работу в объединении с должностью учителя и воспитателя.

В кружках и секциях занимались 95 % учащихся от общего числа учащихся школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

### **В 2025 учебном году работали кружки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Направленность</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	5	1	Бочукова С.В.
2	«Экологический туризм»	Физкультурно-спортивная	6	1	Бочукова С.В.
3	«Экологическая поляна»	Эколого-биологическая	1	1	Михеева Н.И.
4	«Волшебная книга»	Социально-педагогическая	3	1	Михеева Н.И.
5	«Школьный театр»	Художественно-эстетическая	7	1	Бакахунова Г.У.
6	«Робототехника»	Техническая	8	1	Мударисова Э.Ф.
7	«Домисолька»	Художественно-эстетическая	2	1	Сапрыкина Д.А.
8	«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическая	4	1	Женко Н.В.
9	«Обществознание на практике»	Естественно-научная	9	1	Анпадиштова Т.А.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Внеурочная деятельность в 2025 году.  
Начальное общее образование**

Наименование кружка	Направление	Кл.	Руководитель
«Чудеса науки и природы»	Общеинтеллектуальное	1	Женко Н.В.
		2	Женко Н.В.
		3	Женко Н.В.
«Люби и знай свой отчий край»	Общекультурное	2	Рубцова И.В.
		3	Бакахунова Г.У.
		4	Митяшина Н.Н.
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	4	Бочукова С.В.
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	1-4	Кл.руководители
«Основы функциональной грамотности»	Общеинтеллектуальное	1	Ваха Т.Н.
		2	Рубцова И.В.
		3	Бакахунова Г.У.
		4	Митяшина Н.Н.
«В мире профессий»	Социальное	1	Ваха Т.Н.
		2	Рубцова И.В.
		3	Бакахунова Г.У.
		4	Митяшина Н.Н.
«Орлята России»	Социальное	1	Ваха Т.Н.

**Основное общее образование**

Наименование кружка	Направление	Кл.	Руководитель
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	5-9	Кл.руководители
«Юный химик»	Общеинтеллектуальное	8	Женко Н.В.
		9	
«Практическая биология»	Общеинтеллектуальное	7	Женко Н.В.
		9	
«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	7	Мударисова Э.Ф.
«Экология и охрана природы»	Общекультурное	5	Женко Н.В.
		6	
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	6	Бочукова С.В.
«Сотвори себя сам»	Социальное	5	Купцова И.А.
Семьеведение	Социальное	9	Купцова И.А.

<b>«Функциональная грамотность»</b>	Общеинтеллектуальное	<b>5</b>	Бочукова С.В.
		<b>6</b>	Головина С.А.
		<b>7</b>	Анпадистова Т.А.
		<b>8</b>	Женко Н.В.
		<b>9</b>	Мударисова Э.Ф.
<b>«В мире профессий»</b>	Социальное	<b>5</b>	Бочукова С.В
<b>«Россия – мои горизонты»</b>	Социальное	<b>6</b>	Головина С.А.
		<b>7</b>	Анпадистова Т.А.
		<b>8</b>	Женко Н.В.
		<b>9</b>	Мударисова Э.Ф.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МКОУ «ЦО № 12».

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

### **7.**

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Сведения об уровне подготовки выпускников .

Уровни	2025		
	Всего учащихся	Положительно аттестованы	
		Всего	На «4 и 5»
НОО	25	100	52,0
ООО	19	100	36,8

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2025 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 19 человек.

Выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам: русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору. Успешно все предметы в основной период сдали 93,3 % обучающихся. Череповский С. получил в основной период три двойки – по математике, биологии, обществознанию, которые успешно пересдал в дополнительные сроки осенью.

По русскому языку качество знаний составило 31,6 %. Средний балл — 3,4. По математике качество знаний составило 47,4 %. Средний балл по математике составил 3,4. По обществознанию сдавали ОГЭ 12 человек. Качество знаний – 8,3 %. Средний балл – 3,0. По информатике сдавали ОГЭ 8 учащихся. Качество знаний – 87,5%, Средний балл – 4,0. По химии сдавали ОГЭ 1 учащийся. Качество знаний 100 %. Средний балл – 4,0. По биологии сдавали ОГЭ 17 обучающихся. Качество знаний – 35,3 %. Средний балл – 3,4.

18 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в основной период и 1 обучающийся – в дополнительные сроки.

В 2025 году учащиеся 4–8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

### Результаты ВПР МКОУ «ЦО № 12» в 2025 г.

№ п/п	Класс	Предмет		Получили оценки				Качество выполнения в %			Успев.
				«5»	«4»	«3»	«2»	Тул. обл	Узл. р-н	Школа	
1	4	Англ.язык	24	1	10	10	3	75,7	76,9	45,8	87,5
2	4	Математика	26	3	14	8	1	76,6	70,8	65,4	96,1
3	4	Русс.язык	26	1	12	10	3	63,8	57,4	50,0	88,4
4	5	Русский язык	24	7	7	8	2	54,0	51,9	58,4	91,7
5	5	Математика	24	4	11	9	0	60,0	57,6	62,5	100
6	5	Англ.язык	21	4	9	7	1	62,9	63,2	62,0	95,2
7	5	Биология	24	4	16	4	0	68,0	64,2	83,3	100
8	6	Русский язык	17	1	8	8	0	57,6	55,7	53,0	100
9	6	Математика	17	0	6	11	0	50,5	46,9	35,9	100
10	6	Обществозн.	17	2	8	7	0	56,4	48,7	58,9	100
11	6	Биология	17	0	6	11	0	63,7	64,3	35,3	100
12	7	История	14	2	8	4	0	59,0	54,7	71,4	100
13	7	Русский язык	15	0	5	9	1	54,5	53,8	33,3	93,3
14	7	Математика	15	0	5	10	0	47,9	40,9	35,7	100

15	7	Физика	15	0	3	12	0	44,3	40,5	20,0	100
16	8	История	18	4	9	5	0	65,1	57,3	72,2	100
17	8	Русский язык	17	2	3	11	1	47,1	45,1	29,4	94,1
18	8	Химия	18	4	7	7	0	55,9	68,1	66,7	100
19	8	Математика	18	1	7	10	0	48,2	45,1	44,5	100

По итогам проведения ВПР педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Ступени класс	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	В течение года		% успеваемости	Не успевают		Успевают на				Резерв с одной				% качества			
			приб.	выб.		Всего	%	«5»	%	«4и5»	%	«4»	%	«3»	%		«2»	%	
1	12	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	19	1	-	94,7	1	5,3	4	21,1	8	42,1	1	5,3	1	5,3	-	-	-	63,2
3	15	16	1	-	100	-	-	-	-	9	56,3	-	-	1	6,3	-	-	-	56,3
4	24	25	2	1	100	-	-	4	16,0	9	36,0	1	4,0	3	12,0	-	-	-	52,0
<b>1 – 4</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>98,4</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>8</b>	<b>13,3</b>	<b>26</b>	<b>43,3</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>5</b>	<b>8,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56,7</b>
5	26	26	-	-	96,2	1	3,8	4	15,4	7	26,9	2	7,7	2	7,7	-	-	-	42,3
6	14	17	3	-	100	-	-	-	-	4	23,5	1	5,9	5	29,4	-	-	-	23,5
7	16	16	-	-	100	-	-	-	-	5	31,3	-	-	2	12,5	-	-	-	31,3
8	16	18	2	-	100	-	-	-	-	7	38,9	-	-	1	5,6	-	-	-	38,9
9	20	19	-	1	100	-	-	-	-	7	36,8	-	-	1	5,3	-	-	-	36,8
<b>5 – 9</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>99,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>11</b>	<b>11,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35,4</b>
<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>170</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>98,7</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>12</b>	<b>7,7</b>	<b>56</b>	<b>35,9</b>	<b>5</b>	<b>3,2</b>	<b>16</b>	<b>10,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>43,3</b>

### Динамика успеваемости и качества знаний

Год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число второгодников	Отсев 1 – 9 класс
2019	154	100	50,0	0	---
2020	147	99,2	50,4	1	---
2021	151	99,2	48,1	0	---
2022	165	100	43,4	0	---
2023	158	100	45,4	0	---
2024	168	100	43,2	0	--
2025	170	99,4	43,3	1	--

В 2025 году 1 обучающийся был оставлен на повторный год обучения по причине болезни по заявлению родителей.

В учреждении ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов. В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре прошел 1 тур школьных олимпиад по 14 предметам. В нем приняли участие 48 обучающихся с 4 по 9 классы. (39,1 %)

Из них заняли призовые места 34 человека. Ученик 4 класса Черкосов К. стал победителем муниципального этапа по математике среди начальной школы, ученик 9 класса Морозов А. и ученица 7 класса Исломов С. стали призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Участие **школьников** во всероссийских, областных и районных конкурсах (по линии органов управления образования)

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Общее количество участников в	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя	
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса		
<b>Всероссийский уровень</b>								
1	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025»	1	Семёнов Платон	9	1	Музыкальная постановка	Митяшина Надежда Николаевна	
2	Международный конкурс по экологии «Экология России»	8	Черкасов Кирилл	3	Диплом 1 степени	Экология России	Митяшина Надежда Николаевна	
			Старцева Анна Сергеевна	3	Диплом 2 степени			
			Сучков Матвей	3	Диплом 3 степени			
			Назарбекова Нукра	3	Диплом 3 степени			
			Давлатзода Абдулло	3	Диплом 3 степени			
			Белова Алёна	3	Диплом 3 степени			
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»		Сучков Матвей	3	Диплом победителя		Митяшина Надежда Николаевна	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»		Давлатзода Абдулло	3	Диплом победителя		Митяшина Надежда Николаевна	
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Абдулхаков Анас	7	Диплом Победителя		Женко Наталья Владимировна	
			Фокина Мария		Диплом Победителя			
			Силаев Николай		Диплом Победителя			
			Ивлиев Прохор		Диплом Победителя			
			Ефименков Денис	8	Диплом Победителя			Мударисова Эльвира Фаизовна
			Силаева Мария		Диплом Победителя			

			Менгажев Алексей		Диплом Победителя		
			Хрисанов Степан		Диплом Победителя		
6	Всероссийский творческий конкурс «Осени янтарный след»	1	Старцева Анна	3	Диплом 1 степени	«Золотая осень»	Митяшина Надежда Николаевна
7	Всероссийский конкурс «Зимний волшебник»	1	Старцева Анна	3	Диплом 2 степени	«Подарок для Дедушки Мороза»	Митяшина Надежда Николаевна
<b>Региональный уровень</b>							
<b>Муниципальный уровень</b>							
1	Социально – педагогический проект «Пишем сказки сами»	1	Савватюхин Алексей	5	Грамота	«Пишем сказки сами»	Малкова Екатерина Васильевна
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1	Кочетов Егор	9	Диплом призёра	Физическая культура	Бочукова Светлана Владимировна
3	Муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов	1	Ефименков а Арина Романовна	4	Диплом призёра	Русский язык	Ваха Тамара Николаевна
4	Муниципальные соревнования «Весёлые старты» в зачёт Спартакиады комитета образования	8	Команда	Сборная	Грамота 2-е место	Весёлые старты	Бочукова Светлана Владимировна
5	Спортивный праздник «Сельская молодёжь»	8	Команда		Грамота Победителя	«Лучшие пловцы»	Бочукова Светлана Владимировна
6	Открытие военно-спортивно – полицейской игры «Щит и меч»	8	Команда		Грамота 2- место	Медицинский этап	Бочукова Светлана Владимировна
7	Районный фестиваль «Красота Божьего мира»	2	Каземирова Мария	2	Грамота победителя	«Семейное творчество»	Бакахунова Галия Усмановна
			Старцева Анна	3	Грамота победителя	«Семейное творчество»	Митяшина Надежда Николаевна
8	Районный фестиваль «Красота Божьего мира»	8	Коллектив «Пчёлки»		Грамота 3-е место	Театральное искусство	Бакахунова Галия Усмановна
9	Районный смотр – конкурсе «Смотр – конкурсе «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	1	Старцева Анна	3	Грамота Призёра 2-е место	«Лучшая дуплянка»	Митяшина Надежда Николаевна
10	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь: Не угаснет память	1	Росляков Иван	2	Сертификат	Лэпбук «Города – герои»	Бакахунова Галия Усмановна

	поколений»						
11	Районная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	170			Грамота призёра 3-е место		
12	Акция «Песни Победы в рисунках»	2	Фокина Мария	7	Сертификат	Рисунок	Женко Наталья Владимировна
			Матвеева София		Сертификат	Рисунок	
13	Муниципальный литературный конкурс на соискание премии имени З.И.Воскресенской	1	Малкова Лидия		Грамота призёра 1-е место	сочинение	Малкова Екатерина Васильевна
14	Муниципальный конкурс «Видеотропка Защитнику Отчечтва»	1	Семёнов Платон	9	Диплом Победителя	«Песни о Родине»	Митяшина Надежда Николаевна

### 8. Оценка востребованности выпускников

Наблюдение за дальнейшей жизнедеятельностью выпускников показывает, что абсолютное большинство учатся или работают.

9 классов закончило – 19 человек. Из них поступили:

- В ССУЗы - 18 чел. 94,7 %
- В 10 класс - 1 чел. 5,3 %
- Работают – 0 %

### 9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «ЦО № 12» работают 14 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

Образование:

Высшее педагогическое — 13 человек

Средне-специальное педагогическое образование.— 1 человек

В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

Курсы повышения квалификации прошли 14 человек.

Награды за педагогическую деятельность имеют:

- Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

-Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 чел.

-Нагрудный знак «За верность профессии» - 2 чел.

-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 4 чел.

-Почетная грамота министерства образования Тульской области – 13 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогических работников все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы образовательной платформы СФЕРУМ, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека в течение 2025 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и умения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего года.

Количество читателей библиотеки - 178 человек (159 учеников и 14 сотрудников).

Фонд художественной литературы составляет 13392 экз. Фонд учебников – 1482 экземпляров. Общий фонд - 16096 экземпляров. ЭОР – 454 штук.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В течение 2025 года по плану проводились библиотечно-библиографические занятия, целью проведения которых было формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

За 2025 год было оформлено 5 выставок к знаменательным датам. Формы выставок были разнообразны (тематическая выставка, выставка-призыв, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-викторина). В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **11. Оценка материально-технической базы**

МКОУ «ЦО №12» расположен в 3 зданиях. Основное здание, в котором располагается школа, построено в 1955 году. Общая площадь всех помещений 1596,4м. Имеется земельный участок 6947 кв.м.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество классных комнат – 13:

- 4 кабинета начальных классов,
- кабинет информатики,
- лаборатория центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,
- кабинет биологии,
- кабинет математики,
- кабинет русского языка и литературы,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет истории и географии,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет домоводства

Структурное подразделение располагается в двух зданиях – одноэтажном (ясли 301, 4 кв.м) и двухэтажном (детский сад 462,2 кв.м), также имеются земельные участки – 3478 кв.м и 4385 .

В каждом здании находится:

- водопровод (горячая вода за счет водонагревателей),
- центральное отопление
- канализация

Средняя температура в учебных кабинетах зимой остается высокой от 18 до 26 градусов.

**Более подробные сведения о материально-техническом оснащении приведены на сайте: <https://co12uzlovaya-r71.gosuslugi.ru>**

Там же есть информация о материальном оснащении учебных кабинетов. Оно остается на высоком уровне.

- Компьютеров - 44
- Интерактивных досок - 9
- Мультимедийных проекторов - 10
- Документ - камера - 2
- Интерактивная приставка МИОО -1
- Лабдиск для кабинета начальной школы - 1
- Телевизоров ЖК – 10
- Принтеры -11
- МФУ - 9

Все рабочие места учителей обеспечены персональными компьютерами с выходом в интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения. Большинство учителей обеспечено принтером, в 2 кабинетах есть документ-камера. Для учеников функционирует компьютерный класс, включающий 9 компьютеров, объединенных в локальную сеть. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе, в среднем приходится 3 ученика. Для административных целей используется 4 компьютера. В 2025 году необходимым оборудованием были оснащены мастерские. Наша задача на ближайшее время – дооснащение всех кабинетов, приведение их в полное соответствие с требованиями ФГОС.

Создан и функционирует музей. Сейчас в нем несколько экспозиций: боевой славы, истории поселка, посвященной шахтерам, их судьбе, школьной жизни, быту русской деревни.

Школа подключена к высокоскоростному интернету – 50 Мбит/с. Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все учителя школы владеют информационными технологиями.

Образовательная организация обеспечена необходимой мебелью на 90%. В 2025 году новой ученической мебелью был оснащен кабинет 1 класса. В рамках национального

проекта «Образование» на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

В организации нет спортивного зала, но она оснащена необходимым спортивным оборудованием. В рамках проекта «Газпром-детям» построена и функционирует универсальная современная спортивная площадка площадью 1000 кв.м., которая включает в себя 2 баскетбольных поля, волейбольное поле, футбольное поле и хоккейное поле. Также имеется спортивный городок с тренажерами и отдельные элементы полосы препятствий.

В ЦО функционирует библиотека и медиатека, в которой представлены диски различной направленности. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в интернет, копировальными аппаратами. Обучающиеся имеют доступ к коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических, текстографических аудио- и видео-материалов, результатов творческой и проектной деятельности.

Столовая (с числом посадочных мест – 80) оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости.

Образовательная организация полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Действует электронный журнал.

В ЦО создан и успешно функционирует медицинский лицензированный кабинет, оснащённый в полном соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года ЦО сдан надзорным органам без замечаний. ЦО оборудован кнопкой тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения, включающая 5 камер, расположенных по периметру здания школы, 3 камеры внутри школы и 4 камеры в дошкольном структурном подразделении.

Вся территория образовательной организации ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию.

Образовательная организация оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. АПС соответствует всем требованиям законодательства. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и воспитанников, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения- огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Регулярно производится доставка 5 детей из близлежащих деревень и поселков (д. Торбеевка, д. Синяевка) школьным автобусом.

Проведена аттестация всех рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда и соблюдению требований по технике безопасности.

## 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦО разработано и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

## 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ЦО № 12», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человека/ 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 человек/ 135,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 54,7 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 11,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 7,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ЦО № 12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЦО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **14. Отчет по результатам самообследования дошкольного структурного подразделения за 2025 год.**

##### **1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Дошкольное структурное подразделение Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 12» основано в 2016 году в порядке реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 (МКОУ СОШ № 12) в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 и дальнейшего переименования МКОУ СОШ № 12 в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12».

Дошкольное структурное подразделение расположено на поселке Партизан, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКУК «Дом культуры п. Партизан», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг. Деятельность дошкольного структурного подразделения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, образовательными услугами и услугами по присмотру и уходу за детьми..

**Режим работы учреждения:** Дошкольное структурное подразделение работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

##### **Структура и количество групп**

В 2025 году в ДСП функционировало 4 группы:

<b>Группа</b>	<b>Плановая наполняемость</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Фактическая наполняемость</b>
<b>1 младшая группа</b>	19	1,5 – 3 лет	14
<b>2 младшая группа</b>	24	3 – 4 лет	13
<b>средне-старшая группа</b>	28	4 – 5 лет	14
<b>подготовительная к школе группа</b>	28	5 – 7 лет	17

Плановая наполняемость на 4 группы – 99 детей, фактическая наполняемость – 58 детей.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые (игровые) комнаты (оборудованы детской мебелью для организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей / для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- столовые (оборудованы детской мебелью для приема пищи);
- моечные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды),

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

### **Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Средний итог освоение программы 57,5 % высокого уровня.

Познавательное развитие – 69,7 %

Физическое развитие – 53,8 %

Социально – коммуникативное развитие – 52,6 %

Речевое развитие – 45,5 %

Художественно – эстетическое развитие – 65,9%

Среди выпускников – 38 % детей показали высокий уровень освоения программы.

Как показал ежегодный мониторинг «Готовность к обучению в школе» 89 % воспитанников показали высокую готовность, 11% - средний уровень.

Воспитанники нашего ДСП постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного уровня.

В 2025-2026 учебном году воспитанники ДСП приняли участие в: муниципальных конкурсах:

- «спартакиада» - участие
- поэтический фестиваль «Мой герой» - 3 место,
- районная викторина «Самый умный» - участие,
- районный конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - 1 место и 3 место
- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Продуктивная деятельность» - участие

В областных конкурсах « Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» - участие, «Быть папой – огромное счастье» - участие, «Здоровая еда – здоровый организм» -участие  
Во всероссийском конкурсе экологических рисунков «зеленое будущее планеты» - призеры, «Экологическая среда города» - призеры.

Приняли активное участие в совместной детско-родительской выставке творческих работ «Символ года 2026 », «Подарок маме».

Педагоги МКОУ «ЦО № 12»ДСП за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня:

Учрежденческий уровень:

В детском саду прошел смотр-конкурс «Лучший уголок по конструктивно-модельной деятельности». По итогам места распределились следующим образом: 1 место – Черкасова Т.Ю., 2 место – Касаткина З.Ф., Старцева О.В., 3 место – Краснобаева Т.А... и также прошел смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры современных детей ». По итогам места распределились следующим образом: 1 место – Черкасова Т.Ю., 2 место – Касаткина З.Ф., 3 место – Старцева О.В.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годового плана работы, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, разработанного и реализуемого Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия.

Содержание образования структурируется относительно основных линий развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию, сложности материала.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми; ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация развивающей среды, с учетом ФГОС ДО, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по уголкам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него. Было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем дошкольном структурном подразделении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и МКОУ «ЦО № 12», направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий

музей», МКУК «Дом культуры пос.Партизан», «Партизанскую поселенческую библиотеку», МКОУ «ЦО № 12» школа, Детскую поликлинику № 3, амбулаторию поселка Партизан. Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров. Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.

- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.

-МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.

- МКОУ «ЦО № 12» школа : открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.

-Детская поликлиника № 3 , амбулатория поселка Партизан: проведение профилактических прививок, профосмотров врачами-специалистами.

### **Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

На данный момент в дошкольном структурном подразделении работает 6 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения аттестации , аттестованы.

Повышение квалификации , переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими работы с кадрами.

Образовательная программа дошкольного структурного подразделения обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В дошкольном структурном подразделении МКОУ «ЦО № 12» реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «ЦО № 12» дошкольного структурного подразделения на 2023-2028 гг.», разработанная на основе ФОП ДО..

В дошкольном структурном подразделении имеется богатый библиотечно-картинный фонд, методическая и детская литература, которая структурирована по направлениям развития, большой выбор наглядно-дидактического материала, обеспечивающий весь тематический цикл образовательного процесса. Разнообразный банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, обучающих программ позволяет на высоком уровне обеспечивать качество НОД, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

В учреждении работают педагоги имеющие:

#### **Характеристики педагогических кадров по стажу работы**

<b>До 5 лет</b>	<b>от 5 лет до 10 лет</b>	<b>от 10 лет до 15 лет</b>	<b>свыше 15 лет</b>
1	1	1	2

### По образовательному уровню

<b>Высшее</b>	<b>среднее-специальное</b>	<b>без образования</b>
0	5	0

### По уровню профессионально –педагогической квалификации

<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>вторая</b>	<b>соответствие</b>	<b>без категории</b>
			2	2

### Характеристика по возрасту

<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-44</b>	<b>45-49</b>	<b>50-54</b>	<b>55-59</b>	<b>60 лет и старше</b>
1	0	0	1	2	0	0	2

### Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база дошкольного структурного подразделения соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Дошкольное структурное подразделение расположено в двух зданиях, построенных в 1955,1956 годах . Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии. Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН –достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего дошкольного структурного подразделения;
- методический кабинет;
- кабинет кладовщика;
- пищеблок: кухня, кладовая;
- медицинский кабинет;
- учебный центр;
- театральная комната;
- мини-музей;
- зимний сад;
- мини спортивный зал, мини музыкальный;
- тренажерный зал находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.

- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр;

- богатый разнообразием эколого-развивающий комплекс (цветники, по

периметру детского сада, огород.

Для успешной реализации образовательных программ в дошкольном структурном подразделении оформлена педагогически целесообразная, эстетически оформленная, психологически комфортная развивающая среда, в которой дети проводят большую часть светового дня. Каждое групповое помещение детского сада оборудовано в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ.

<b>Образовательные области (ФГОС ДО)</b>	<b>Развивающая среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровые уголки во всех группах; уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения), игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских и прочих игр, предметы – заместители, костюмы, шапочки и др., настольно-печатные игры, дидактические игры
Познавательное развитие	Познавательные уголки в группах, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей - мольберты, схемы, конструкторы различных модификаций: лего, плоскостной, металлический, пластмассовый, деревянный строитель, мини-лаборатория , микроскоп, весы, телескоп, схемы, плакаты, лупы, колбы, банки, различные по фактуре материалы, мерные кружки, сыпучие продукты, емкости различной вместимости, ложки, воронки, трубочки.
Речевое развитие	Книжные уголки, подставки для книг, книжный фонд, альбомы, открытки, фотографии, картины, лепбук, письменные принадлежности. Уголки речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Мини музыкальный зал (музыкальные инструменты –пианино, музыкальный центр,мультиимидийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фланелеграф, ширмы, музыкальные игрушки., звучащие игрушки – заместители, флажки, ленты, султанчики, аудиозаписи сказок, песен); Творческие центры в группах ( мольберты, стеллажи для выставок

	<p>детских работ, предметы декоративно – прикладного творчества, народные игрушки (филимоновская, дымковская, семеновская игрушка, скульптуры малых форм, керамические изделия, материалы для рисования, лепки и аппликации, пластилин, стеки, краски, фломастеры, мелки, картон, бумага разной фактуры и т.д.) Театральный уголок (игровые уголки для костюмов, головных уборов, зеркало, столик, разные виды театральных кукол, ширмы, дидактические пособия, атрибуты, костюмы, грим, афиши, билеты, шапочки для театра, маски)</p>
Физическое развитие	<p>Мини физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные, султанчики гантели, арки для подлезания, спортивные модули, кольцоброс); Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, силовой тренажер и др.) -физкультурные уголки во всех группах; -спортивная площадка; -медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей); -прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием; -плескательный бассейн на улице.</p>

Территория дошкольного структурного подразделения составляет 7000 кв.метров.  
На территории дошкольного структурного подразделения находятся:

Участки:

- огород – 1;
- цветник – 5;
- прогулочные навесы – 4;
- спортивная площадка – 1;
- плескательный бассейн – 1.

Дошкольное структурное подразделение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено Wi-Fi подключением. Имеются 6 ноутбуков и 2 стационарных компьютера, все подключены к сети интернет, 2

интерактивные доски, 1 интерактивный стол, 1 интерактивный глобус, 3 МФУ, 1 принтер, телевизор, DVD проигрыватель, 2 проектора стационарных, 1 экран, 1 переносной проектор, синтезатор, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники дошкольного структурного подразделения прошли специальную оценку условий труда.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей дошкольного структурного подразделения осуществляется медицинским работником ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несет ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В дошкольном структурном подразделении имеются все необходимые условия для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном структурном подразделении формируется на основе локальных актов ДСП, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации.

Внутренняя система оценки качества в дошкольном структурном подразделении проходит через все структурные компоненты и направлена на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно – образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на собраниях коллектива, дошкольных методических советах.

К оценке качества услуг, предоставляемых в дошкольном структурном подразделении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным социологического обследования, проведенного МБОУ ЦДиК 96% опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем Центре образования.

**Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,76 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 ч./ 0%
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5ч ./58 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	7,14 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да