

Утвержден  
решением педагогического  
совета МКОУ «ЦО №12»  
Протокол от 31.08.2023 № 1  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ / Е.В.Малкова/

**Учебный план**  
**МКОУ «Центр образования № 12» г.Узловая**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(Дополнительное образование).**

Направление	Кружки, секции	Клас с	Количество часов в неделю/год
Естественно-научное	«Экологическая поляна»	1	1/34
Социально-педагогическое	«Волшебная книга»	2	1/34
	«Волшебная книга»	3	1/34
	«Обществознание на практике»	9	1/34
Художественно-эстетическое	«Волшебная кисточка»	4	1/34
	Школьный театр	5	2/68
Спортивное	«Юный шахматист»	6	1/34
Туристско-краеведческое	«Экологический туризм»	8	1/34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	7	1/34
	<b>Всего</b>		<b>10/340</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г.

- Программа развития МКОУ «Центр образования № 12»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи, направленные на становление свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, экологически грамотной личности, способной жить и самореализовываться в динамичной социально-экономической ситуации, готовой к продолжению образования и овладению профессиональными навыками.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, фестивалях разного уровня (районных, областных).

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Реализация программ естественно-научного направления развивает у учащихся логическое мышление, речь, исследовательские навыки, умение ставить задачи и находить им объяснения, воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней.

Целью работы кружка «**Экологическая поляна**» является углубление и расширение литературоведческих знаний, развитие творческих способностей учащихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности. На занятиях происходит развитие коммуникативных качеств, творческого экологического мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание экологического отношения к действительности.

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению

Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Целесообразность работы **кружка «Экологический туризм»** продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме. **Цель кружка «Юный шахматист»** - расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

**Робототехника** для детей — это междисциплинарная отрасль, которая охватывает различные области, такие как информатика, механика, электроника и многие другие. Знакомство с робототехникой в раннем возрасте научит ребенка решать поставленные задачи и добиваться результата, даст понимание того как устроена окружающая нас технология, разовьет навыки программирования и сделает привычной работу с инструментами, деталями и различными конструкциями. Кружок робототехники — это место, в котором дети осваивают базовые понятия программирования, механики и инженерии, учатся совместной работе и собирают роботов. Несмотря на то, что значительная часть учебной программы выходит за рамки того, что преподают в школе, детям занятия нравятся. Это происходит потому что они видят результаты своего труда и понимают, что только от них зависит насколько интересный и сложный робот получится у них в итоге.

Социальное творчество школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание того, как применять в жизни знания по обществоведческой тематике способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание этого материала, а также законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума, что реализуется в **кружке «Обществознание на практике»**.

**Кружок «Школьный театр»** – это особый мир, объединяющий различные стороны учебного процесса, воедино обучение и искусство, способствует гармоничному развитию школьника – тренировке умственных способностей и

развитию физических качеств ребенка. Умение работать в команде. Постановка спектакля – коллективный труд, успех которого зависит от взаимодействия всех членов коллектива, от умения поддерживать и взаимозаменять друг друга, находить общий язык в спорных ситуациях. Общение происходит как со сверстниками и более старшими ребятами, так и со взрослыми, реакция и одобрение которых важна для ребенка или подростка в период формирования личности.

Общество заинтересовано в высококультурных глубоко нравственных социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Для решения данной проблемы создана программа **«Волшебная книга»**.

Художественно-эстетическое воспитание, основанное на искусстве, представляет особую значимость в воспитании и образовании детей и подростков. Оно является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Актуальность программы кружка «Волшебная кисточка» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогами в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Вся система работы дополнительного образования направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.