

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Узловский район

МКОУ "ЦО № 12"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "ЦО
№ 12"

Малкова Е.В.
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

Кузнецова Т.А.
«31» августа 2023 г.

Малкова Е.В.
Приказ № 70-д от «31»
августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Волшебная книга»

Направленность: социально-педагогическая.

Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Срок реализации: 1 год.

г.Узловая 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Волшебная книга» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

Актуальность. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека. В современном обществе ребенок зачастую не умеет пользоваться книгой, дети работают с компьютером, а не с «живой» книгой. Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами. Раскрывая перед обучающимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная книга» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели :

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Общая характеристика .

Программа «Волшебная книга» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать

задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание программы «Волшебная книга» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы кружка «Волшебная книга» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Учебный план

Направленность	Название кружка	Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
Общеинтеллектуальная	«Волшебная книга»	2	1	134

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата
Книга, здравствуй (3 ч.)			
1	Роль книги в жизни человека.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		
3	Структура книги (элементы книги).		
Книгоцей — любитель чтения (2 ч.)			
4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.		

Книги о твоих ровесниках (4 ч.)			
6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.		
8	Книги Н. Носова. Типы книг.		
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).		
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)			
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Путешествие по тропинкам фольклора. Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».		
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».		
13	Скороговорки и чистоговорки.		
Писатели-сказочники (5 ч.)			
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	
15-16	Писатели-сказочники.		
17	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».		
18	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».		
Книги о детях (5ч.)			
19	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	Чтение и рассматривание книг.	
20-21	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.		
22	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		
23	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		
Старые добрые сказки (4 ч.)			
24	Книги-сборники сказок народов мира.	Чтение и рассматривание книг. Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.	
25	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		
26	Народные сказки на страницах детских журналов.		
27	Народные сказки на страницах детских журналов.		
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)			
28	Книги о семье.	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в	
29	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.		
30	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»		

		группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	
Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)			
31	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	
32	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:	
33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	
По страницам любимых книг (2 ч.)			
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг.	
35	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	
36	Резерв		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Книга, здравствуй	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Конкурс. Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгочей — любитель чтения	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина. Игровая деятельность.
3	Книги о твоих ровесниках	4	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Библиотечный урок Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд. Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупницы народной	4	Книги-сборники малых жанров	Игра-путешествие.

	мудрости. Книги-сборники		фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах).
5	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектная деятельность).
6	Книги о детях	5	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение и рассматривание книг.
7	Старые добрые сказки	5	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Литературная игра. Мини-проекты (работа в группах)
9	Защитникам Отечества посвящается	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	По страницам любимых книг	2	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная

				творческая работа.
11	Резерв	1		
	Итого	36		

Планируемые результаты освоения курса 2 класса

Ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.