

Рассмотрено
Педагогическим советом
Директор
Малкова Е.В.
Протокол №1
От «25.08.2025»



Утверждено
Директор
Малкова Е.В.
Приказ № 87-д
От «25.08.2025



**Учебный план дополнительного образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования №12»
(МКОУ) ЦО №12»
г. Узловая Тульской области
(2025 – 2026 учебный год)**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального **казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования №12» (МКОУ) ЦО №12** (далее - ЦО) составлен на основании: Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями; Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, с последующими изменениями); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления администрации МО Узловский район № 1000 от 27 мая 2022 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам"(с последующими изменениями); Устава ЦО, в соответствии с программой развития учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, общеобразовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально - культурных традиций.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, количество часов в год на каждую программу, количество плановых человеко-часов на учебный год. В данном учебном плане отражены программы следующих направленностей:

- Техническая направленность.

По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Образовательные области – робототехника, техническое конструирование, моделирование и макетирование (легоконструирование и моделирование, ,

- Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – изобразительное искусство, театральное творчество; пение,

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные

перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Образовательные области – дорожная безопасность, психология.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательные области – шахматы.

Естественнонаучная направленность.

Ориентирована на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования: математика, физика, химия, астрономия, геология, медицина и др. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты, школьные научные общества.

Образовательные области:

- **Эколого-биологический тематический цикл.** Включает биологию, экологию, а также прикладные направления(биотехнология, генная инженерия,), связанные с биологией, в том числе медицинскую тематику.
- **Физико-химический тематический цикл.** Включает физику, астрономию, химию — в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем.

Туристско-краеведческая направленность

Ориентирована на познание истории Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, программы данной направленности являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Предполагает обучение приёмам исследовательской деятельности путём всестороннего изучения своего края, региона проживания. В рамках этого направления изучают и учитывают природные, экономические и культурные ресурсы, географические, этнографические и демографические особенности, историю, общественную жизнь и перспективы развития.

Образовательные области:

- Детско-юношеский туризм включает программы по разным видам активного туризма:

- пешеходный туризм;

Данный Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле Учреждения представлено 11программами следующих направленностей:

- художественной – 4 программы;
- социально-гуманитарной – 2 программы;
- технической – 1 программа;
- физкультурно-спортивной – 1 программы;
- естественнонаучной – 2 программ;
- туристско-краеведческой – 1 программа.

Объем учебных часов – 306 часов

В рамках учебного плана предполагается скомплектовать:

11 групп – 1-го года обучения;

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная.

Списочный состав объединений формируется в соответствии с положением о наполняемости групп (сведения наполняемости кабинетов, которые используется для осуществления образовательной деятельности), которое разработано согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В объединениях компьютерной грамотности количество детей определяется количеством компьютеров в кабинете.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательными программами.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября 2025 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием. Во время каникул, выходные и праздничные дни занятия проводятся по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития учащихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации которые может использовать педагогический работник:

- начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – по итогам изучения отдельных тем разделов.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения
- .Итоговый контроль**, итоговая аттестация проводится по результатам выполнения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Согласно СанПиНу и расписанию занятий продолжительность учебных занятий для детей до 8 лет 1 академический час – 30 минут, для детей старше 8 лет – 45 минут. Рабочее время педагога считается в астрономических часах (п.13 приказа Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2025 г. № 269)

С 1

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образовательной программы	Год обучения	Кол-во Групп/чел.	Кол-во часов (по программе в год)	Кол-во чел/часов	Кол-во Часов в неделю	Ф.И.О. педагога
-------	--	--	--	--------------	-------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	-----------------

Художественная направленность

1.	«Школьный театр»	стартовый	1 год	1	1/17	36	612	1	Акахунова Галия Усмановна
2.	«Домисолька»	стартовый	1 год	1	1/15	36	540	1	Сапрыкина Дарья Александровна
3	«Волшебная кисточка»	стартовый	1год	1	1/15	36	540	1	Женко наталья Владимировна
4.	«Весёлая акварелька»	стартовый	1год	1	1/15	36	540	1	Старцева Ольга Викторовна

Техническая направленность

1.	«Робототехника»	базовый	1год	1	1/17	36	612	1	Мударисова Эльвира Фаизовна
----	-----------------	---------	------	---	------	----	-----	---	-----------------------------

Социально-гуманитарная направленность.

1.	«Волшебная книга»	базовый	1год	1	1/15	36	540	1	Михеева Наталья Ивановна
----	-------------------	---------	------	---	------	----	-----	---	--------------------------

Физкультурно-спортивная направленность.

1.	«Юный шахматист»	стартовый	1год	1	1/18	36	648	1	Бочукова Светлана Владимировна
----	------------------	-----------	------	---	------	----	-----	---	--------------------------------

Естественнонаучная направленность.

1.	«Экологическая поляна»	стартовый	1год	1	1/15	36	540	1	Михеева Наталья Ивановна
2.	«Обществознание на	стартовый	1год	1	1/16	36	576	1	Анпадистова Татьяна

	практике»									Александровна
Туристско – краеведческая направленность										
1.	«Экологический туризм»	стартовый	1год	1	1/18	36	714	1		Бочукова Светлана Владимировна