

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 12»

(МКОУ «ЦО № 12»)

Согласовано  
Управляющим Советом МКОУ «ЦО № 12»  
Протокол №1 от «12 » сентября 2016



## ПОЛОЖЕНИЕ

**Порядок реализации права воспитанников на обучение  
по индивидуальному учебному плану в пределах  
осваиваемой образовательной программы дошкольного  
структурного подразделения  
МКОУ «Центр образования № 12»**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от 12 сентября 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МКОУ «ЦО № 12» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в дошкольном структурном подразделении МКОУ «ЦО № 12» .

## **2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации прав; воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

## **3. Индивидуальный учебный план дошкольного образования**

3.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

3.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образова-

тельных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **4. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.**

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

#### **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.**

5.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанника при заключении договора информируются руководителем о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом его личностных особенностей, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5.3. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом

в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

5.4. При ознакомлении родителей с индивидуальным учебным планом педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться со следующими документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Порядком работы по индивидуальному учебному плану и условиями его реализации, системой взаимодействия сада и семьи.

5.5. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования, необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.