

**ПРИНЯТО**

На заседании Управляющего совета

Протокол № 7 от 14.05.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Малкова Е.В.

Приказ № 55-д от 06.05.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Центр образования № 12»**

**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Узловая**

**2025**

## Содержание

- **Выступление директора. Аналитический отчет «Создание максимально безопасного образовательного пространства как залог успешного обучения и воспитания каждого ребенка»**
  - Миссия центра образования, состав учащихся и воспитанников.
  - Простудные заболевания. Профилактика. Вакцинация учащихся и персонала. Памятки.
  - Питание.
  - Проблемы. Ремонтные работы. Материально-техническая база организации.
  - Финансовая деятельность.
  - Задачи на 2025-2026 учебный год.
- **Выступление заместителя директора по УВР.**
  - Качество знаний и успеваемость по школе.
  - Государственная итоговая аттестация 2024-2025 уч.года.
  - Всероссийская олимпиада школьников.
  - АИС «Сетевой город. Образование».
- **Выступление заместителя директора по ВР.**
  - Приоритетные направления воспитательной работы. Их реализация.
  - Положение о школьной форме.
- **Выступление заведующей структурным подразделением.**
  - Анализ работы дошкольного структурного подразделения.
- **Выступление заместителя директора по безопасности образовательного процесса.**
  - Антитеррористическая безопасность. Транспорт.
  - Угроза БЛА с воздуха. Опасные предметы. Пожарная безопасность.
  - Поведение на дорогах. ПДД. Водоемы. Железная дорога.
- **Выступление советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.**
- Анализ работы с января по май.
- **Анализ работы управляющего совета.**
- **Награждение.**

### Слайд 1.

Уважаемые ученики, родители, гости ЦО!

Наш публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности МКОУ «ЦО № 12» в 2024-2025 учебном году.

Задача настоящего доклада- представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ «ЦО № 12» по реализации основных направлений образования за отчетный период, его потенциал, условия функционирования, проблемы развития.

### Слайд 2

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашем ЦО, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей организации, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии ЦО, получить основания для продолжения сотрудничества.

**Миссия ЦО:** воспитание здорового, успешного, грамотного и социально- защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

### Слайд 3

В ЦО № 12 на 01.09.24 получают образование 215 обучающихся и воспитанников, в школе - 161 человек, в структурном подразделении – 54 человека. Набраны 3 группы продленного дня, количество детей – 71 человек. Средняя наполняемость классов остается высокой для сельской местности – 18. Количество сотрудников- 54 человека.

### Количество учащихся 2022-2023 год

	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Дошкольное образование	4	54	13,5
1 ступень	4	69	17,2
2 ступень	5	92	18,4
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>215</b>	<b>16,5</b>

### Слайд 4.

Состав учащихся пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в ЦО. Напоминаем, что начался прием заявлений от родителей первоклассников, чьи дети проживают на закрепленной территории. В первый класс планируется набрать 12 ребят. Организована работа школы будущего первоклассника. Педагог - Ваха Т.Н. Родители в большинстве осознанно выбирают наш ЦО как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома.

Диаграмма 1. Динамика изменения количества обучающихся (за последние 7 лет)



В диаграмме 1 видно, что количество обучающихся остается практически неизменным: на начало 2024 года обучается 161 ребенок.

Дети, проживающие в отдалении от школы, доставляются школьным автобусом, оснащенный всеми необходимыми средствами безопасности. В этом году в доставке нуждаются 5 детей из Торбеевки и Смяевки. Сменился сопровождающий. Теперь Купцова Ирина Александровна. Она же является школьным психологом и логопедом.

### Слайд 5

В период распространения массовых заболеваний необходимо придерживаться рекомендаций, переданных Роспотребнадзором в ОУ. Вы можете ими пользоваться, а также увидеть на стенде «Профилактика ОРВИ, ГРИППА»). Напоминаем, что в период распространения инфекции нужно меньше бывать в местах массового скопления людей, чаще мыть руки, стараться не выезжать в другие страны (список обновляется на сайте Роспотребнадзора), при первых признаках заболевания обратиться к врачу. Во избежание простудных заболеваний 100% сотрудников прошли вакцинацию, по желанию родителей под контролем детского врача и медсестры Познохиревой О.С. сделаны прививки от гриппа детям.

Отопительный сезон завершен. Благодаря работе котельной п. Партизан, поддержанию системы отопления в порядке в 2024-2025 году в ЦО средняя температура была 16 - 24 градусов. Пониженная температура была в нескольких классах на 2-ом этаже. Кабинет математики был отремонтирован собственными силами. Для ремонта отопления по второму этажу отправлена заявка на выделение средств в комитет образования. Зима была теплая, удалось избежать превышения эпидемиологического порога распространения инфекционных заболеваний, связанных с низкими температурным режимом в классах.

#### **Слайд 6**

Говоря о жизни нашего ЦО нельзя не упомянуть о питании детей. Питанию уделяется пристальное внимание со стороны не только родителей (функционирует родительский контроль), но и Роспотребнадзора, и прокуратуры. Все замечания устраняются, советы принимаются во внимание. Проводятся беседы с детьми и сотрудниками. В нашей школе питается 93% детей. Функционирует столовая с числом посадочных мест 75. Повара работают по единому десятидневному меню. Ежедневно фото выкладываем для просмотра всем желающим в «Сетевой город». Продукты, привозимые в ЦО, проходят строгую проверку ветврачом, о чем свидетельствует сопроводительная документация. Стоимость бесплатного питания в день на одного учащегося 1-4 классов составляет **73,80** рублей. Стоимость питания в день на одного учащегося 6-9 классов составляет **34,53** рублей за счет средств родителей, а 5 класс - за счет средств бюджета. Для учащихся ГПД организовано горячее питание в виде обедов на сумму **65** рублей в день.

#### **Слайд 7**

Как для любого руководителя, для меня главное, чтобы наш ЦО развивался и процветал. К сожалению, перед нами много проблем. В настоящее время очевидные проблемы – фасад, требующий ремонта, недостаточно удовлетворительное состояние ограждения вокруг школы, сада, яслей.

В этом году произведена замена оконных блоков на сумму 1199999,04. Из них софинансирование от жителей составило 120000 рублей. От родителей родительскими комитетами собрано 88000 рублей, оставшаяся сумма собрана сотрудниками. Заменены 27 окон.

Получены учебники более чем на 424839 рублей. Получены макеты: тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) - 63000 рублей, макет автомата Калашникова на сумму 39000 рублей. Планируется большая работа по установке системы речевого оповещения при угрозе терроризма на сумму почти 300 000 рублей.

В этом году родители и выпускники 9 класса сделали подарок нашему центру в виде двух диванчиков. К ним присоединились и родители обучающихся 8 класса и подарили также два диванчика. Это любимое место отдыха всех обучающихся школы.

#### **Слайд 8**

**В 2024-2025** году продолжилась большая работа по открытию музея в нашем ЦО. В нем мы собираем различные экспонаты, связанные со временем СССР, шахтерским и деревенским бытом. Большое место отведено ВОв, празднование Дня Победы, которой и отмечается в этом году. Нам предстоит большая работа по привлечению экспонатов. Хотим сказать, что за свою работу уже награждены Военно-историческим обществом города Москвы благодарностью.

#### **Слайды 9-15**

В 2024-2025 году активно функционирует образовательный центр «Точка роста», приглашаем ребят из соседних школ, даем открытые уроки и мастер-классы. Так, проводятся занятия по физике, химии, биологии, робототехнике, шахматам. В 2024 году успешно прошел районный семинар для учителей химии. Давали открытые занятия для ребят из школ, с которыми подписан договор о сетевом взаимодействии: это школы 9,11, 16, ЦО Краснолесский.

Также мы являемся гостями и участниками работы «Точек роста» в ЦО «Акимовский», ЦО «Федоровский». В нашей «Точке роста» ЕЖЕГОДНО проходят практику студенты Донского политехнического колледжа.

## **Слайд 16,17**

### **ИТОГИ**

**Подводя итог вышесказанному, ЦО ставит перед собой следующие задачи**

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих качественное и доступное образование для каждого ребенка, в том числе с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- участвовать в проектах , отвечающих на вызов времени;
- продолжить работу по формированию новой образовательной среды, создания совершенных условий обучения удобных не только для учителя, но и для каждого обучающегося и воспитанника;
- осуществление бесперебойного функционирования и дальнейшего совершенствования системы комплексной безопасности ЦО,
- совершенствование работы по сбережению здоровья подрастающего поколения;
- продолжить работу по совершенствованию системы повышения качества подготовки выпускников;
- совершенствовать формы и методы работы по привлечению талантливой и амбициозной молодежи к работе, создания условий для адаптации учителя к новым требованиям в системе образования;
- продолжить работу по укреплению МТБ в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и внимание.

### **Выступление зам.директора по УВР Кузнецовой Т.А. 2025**

#### **Слайд 2. Учебный план.**

МКОУ «Центр образования № 12» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу, являются учебный план и учебные программы.

В нашем Центре образования в этом учебном году реализуются федеральные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

В рамках федеральных основных образовательных программ используются федеральные учебные программы по всем предметам

Обучение учащихся I - 4 классов осуществлялось по программе начального общего образования «Школа России».

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык.

**Слайд 3 и 4. Внеурочная деятельность.**

Для организации внеурочной деятельности использовалась оптимизационная модель. Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Внеурочная деятельность охватывала все 5 направлений.

**НОО:**

Внеурочная деятельность	Направление	Классы
«Чудеса науки и природы»	Общеинтеллектуальное	1-3
«Люби и знай свой отчий край»	Общекультурное	1-4
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	4
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	1-4
«Основы функциональной грамотности»	Общеинтеллектуальное	1-4
«В мире профессий»	Социальное	1-4

**ООО:**

Внеурочная деятельность	Направление	Классы
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	5-9
«Юный химик»	Общеинтеллектуальное	8 - 9
«Практическая биология»	Общеинтеллектуальное	7, 9
«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	8
«Экология и охрана природы»	Общекультурное	5, 6

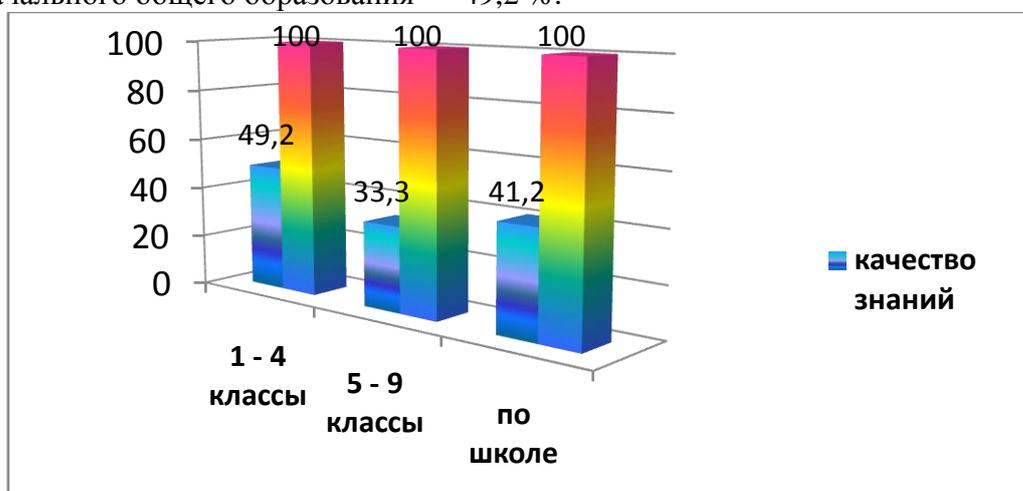
«Спорт и здоровье»	Спортивно-оздоровительное	7
«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	5 - 9
«В мире профессий»	Социальное	5
«Россия – мои горизонты»	Социальное	6 - 9

### **Слайд 5. Качество знаний и успеваемость.**

Основным показателем успешности обучающихся является качество знаний и успеваемость.

Уровень обученности обучающихся на конец 2024 года составил 100 %, качество знаний 41,2 %.

На уровне основного общего образования качество знаний – 33,3 %, на уровне начального общего образования — 49,2 %.



### **Слайд 6. Сравнительный анализ успеваемости.**

Основной образовательной задачей педагогического коллектива является повышение качества образования учащихся по общеобразовательным предметам начального и основного уровня образования с учётом потенциальных возможностей обучающихся; а именно сделать учебный процесс наиболее эффективным; продолжить подготовку к успешной сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы.

Показатели качества знаний за последние три года стабильные.

Учебный год	Число учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2020-2021	151	100	48,1
2021-2022	165	100	43,4
2022-2023	158	100	45,7
2023-2024	169	100	41,2

### **Слайд 7. Количество отличников.**

Уровень обучения	2021	2022	2023	2024
НОО	3	7	10	8
ООО	5	5	3	2
Итого	8	12	13	10

Количество отличников за последний год уменьшилось.

Похвальные листы «За отличные успехи в учении» за 2024 год получили 6 человек.

### **Слайд 8. ВПР**

Внешний мониторинг общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС традиционно осуществляется в форме Всероссийских проверочных работ.

В 2025 году учащиеся 4–8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. В этом году в перечень предметов вошли также литература 5-8 класс, литературное чтение 4 класс, информатика 7,8 класс, английский язык 4-8 класс. Ученики хорошо справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

В целом, сравнивая полученные результаты с реальными возможностями учащихся, можно сделать вывод о том, что учебный процесс в школе проходит эффективно, учебные возможности учащихся реализованы, уровень преподавания оптимальный

### **Слайд 9. Государственная итоговая аттестация.**

Основным итогом освоения основной образовательной программы является государственная итоговая аттестация. В прошлом году все учащиеся успешно её сдали и получили аттестаты.

#### *Сведения об уровне подготовки выпускников .*

Уровни	2024		
	Всего учащихся	Положительно аттестованы	
		Всего	На «4 и 5»
НОО	28	100	51,9
ООО	15	100	20,0

В 2024 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 15 человек, 14 из которых успешно её прошли..

По русскому языку качество знаний составило 46,6 %, успеваемость – 93,3%. Средний балл — 3,6.

По математике качество знаний составило 80 %, успеваемость 100 %. Средний балл по математике составил 3,8.

По обществознанию сдавали 11 человек. Успеваемость составила 90,9 %. Качество знаний – 9,1 %. Средний балл – 3,0.

По биологии сдавали 12 человек. Успеваемость составила 91,7%. Качество знаний – 50,0 %. Средний балл – 3,8.

По информатике сдавали экзамен 7 учащихся. Качество знаний - 100%, Средний балл – 4,0.

Один ученик получил три неудовлетворительные оценки по русскому языку, биологии и обществознанию, поэтому экзамены пересдавал в сентябре, которые успешно сдал и получил аттестат.

В этом году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 19 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Слайд 10. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации.**

В этом году для сдачи предмета по выбору отдано предпочтение предметам информатика, биология, обществознание и 1 человек выбрал предмет химия.



### **Слайд 11. Всероссийская олимпиада школьников.**

В нашем учреждении ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных предметов.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников. Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали: – равенство предоставляемых возможностей для учащихся; - добровольная основа участия обучающихся; – прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 53 человека. Олимпиады проводились на платформах «Сириус.Курсы» и «Цифриум». Победителями стали – 6 человек, призеров – 3 человека.

Ученица 4 класса Ефименкова Арина заняла 2 место по русскому языку и 3 место по физической культуре занял ученик 9 класса Кочетов Егор.

#### **Слайд 12. Кадры**

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 12 педагогов и 3 человека администрации, из которых 1 мужчина. Школа была укомплектована полностью высококвалифицированными кадрами.

Среди педагогических работников имеют:

- высшее образование - 13 чел. – 92,9%
- средне-специальное - 1 чел. – 7,1 %

Награждены:

- Звание «Почетный работник сферы образования» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1 чел.
- Почетной грамотой министерства просвещения - 4 чел.
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 2 чел.
- Почетной грамотой министерства образования Тульской области - 13 чел.

Все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

#### **Слайд 15 . АИС «СГО»**

В заключении хочется напомнить, что в учреждении функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», в рамках которой реализуются электронный журнал и электронный дневник.

Адрес: <http://sgo.edu71.ru>

#### **Слайд 16 . АИС «СГО» Меню**

В рамках этой же автоматизированной системы в разделе «Меню» можно узнать меню на любой прошедший день и увидеть контрольное блюдо.

#### **Слайд 17 . Официальный сайт.**

Всю информацию об учреждении, о проходящих мероприятиях вы можете узнать на сайте учреждения, который располагается по адресу

<https://czentrobrazovaniya12partizan-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

или в сокращенном виде

<https://co12uzlovaya-r71.gosuslugi.ru>

Спасибо за внимание!

#### **Публичный отчет работы дошкольного структурного подразделения за 2024 – 2025 учебный год – заведующий ДСП Алехина Н.Л.**

Деятельность дошкольного структурного подразделения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, образовательными услугами и услугами по присмотру и уходу за детьми.

В 2024 – 2025 учебном году в дошкольном структурном подразделении функционировало 4 группы.

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Наполняемость групп</b>
1 младшая	1,5 – 3 лет	14
2 младшая	3 - 4 лет	10
средне-старшая	5 – 6 лет	12
подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	19

Плановая наполняемость на 4 группы – 99 детей

Фактическая наполняемость на сегодняшний день – 55 детей.

Образовательный процесс в дошкольном структурном подразделении осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2023-2028 учебные годы, разработанной на основе Федеральной Образовательной программы дошкольного образования. В 2024-2025 учебном году в дошкольных группах действовали 2 кружка социально-педагогической направленности – «АБВГД-ейка» (развитие речи) руководитель Касаткина З.Ф. и «Почемучки» руководитель Старцева О.В.

В 2024-2025 году в дошкольных группах МКОУ ЦО №12 уже третий год реализуется пилотный проект «Современные дети». В проекте принимают участие воспитанники подготовительной к школе группы. В рамках этого проекта реализовались дополнительные образовательные программы по модулям : модуль «Английский язык для детей» (Головина С.А.), модуль «Шахматы и дети» (Бочукова С.В.), модуль «Информатика и дети» (Кузнецова Т.А. и модуль «Родной край глазами детей» (Черкасова Т.Ю.) на безвозмездной основе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников.

В дошкольном структурном подразделении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, мини-лаборатории для экспериментирования и опытов.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новой игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками.

В педагогическом процессе педагогами используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы.

Первостепенной задачей дошкольного структурного подразделения является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Медицинское обслуживание детского сада осуществляет медицинская сестра. Для этого имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В дошкольном структурном подразделении осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка с 3-7 лет – 117 руб. в день, с 1,5-3 лет – 96 рублей в день. Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 22-ти дневным меню утвержденном директором. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов

проверяется. Не допускаются к приему в ДСП пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДСП проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям.

Систематический мониторинг образовательной деятельности дошкольного структурного подразделения позволяет добиваться достаточно высоких результатов в освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области/уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
социально-коммуникативное развитие	50%	48%	2%	72%	28%	0%
познавательное развитие	46%	48%	6%	67%	32%	1%
речевое развитие	42%	51%	8%	62%	34%	4%
художественно-эстетическое развитие	43%	50%	7%	69%	29%	2%
физическое развитие	48%	49%	3%	67%	32%	1%
<b>среднее значение</b>	<b>45,8%</b>	<b>49,2%</b>	<b>5,2%</b>	<b>67,4%</b>	<b>31%</b>	<b>1,6%</b>

Также 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит педагог психолог детского сада. По итогам выявлено, что 100 % обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, не готовых детей нет.

Уч.годы	Готов	Условно готов	Не готов
2023-2024	92%	8%	0%
2024-2025	100%	0%	0%

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив ДСП состоит из 5 человек. На вакансии 1 ставка воспитателя и 1 ставка музыкального руководителя. Характеристики педагогических кадров по стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
1	1	1	1

#### По образовательному уровню

Высшее	средне специальное	без образования
	4	-

Воспитатели нашего ДСП являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности».

Воспитанники нашего детского сада постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровня.

В 2024-2025 учебном году воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

1. муниципальном поэтическом конкурсе «Мой герой» Зиновьев Ростислав - участие
2. в районной викторине «Самый умный» - Бухаров Роман – участие
3. Спартакиада детей дошкольного возраста – участие и в творческом фестивале «Маленькие чудеса» в номинации продуктивная деятельность ( семья Шукуровых )
4. в районном конкурсе «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» воспитанница Лимарева Дарья в номинации « Приз зрительских симпатий » заняла 3 место.

Также наши дети и родители приняли участие в областных и всероссийских конкурсах:

- Так Жакпаев Александр Николаевич принял участие в [областном конкурсе «Отцовство - долг и дар»](#), в номинации «Многодетный отец»
- Областной конкурс к Дню спасателя, «Рисуем вечный огонь»

Также в этом году наш коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» и средняя группа приняла участие во всероссийском конкурсе на образовательном портале «Гениальные дети» с танцем «Журавли» и заняли 1 место..

Традиционно прошли такие мероприятия как: «День знаний», « День отца», «День матери», спортивно-музыкальный праздник «Мы едины и непобедимы», «День освобождения Узловой» «Новый год», «23 февраля», военно-спортивная игра «Зарница» «Масленица», «8 Марта» , «Международный день «спасибо», «Международный день леса», «День театра», «День птиц», «День смеха»,«День авиации и космонавтики», «День Победы», «День спасателя», «Слет туристов дошколят» и т.д.

В этом учебном году, как и в предыдущем, информация о деятельности дошкольного структурного подразделения освещалась в СМИ, и регулярно на сайте Центра образования и в мессенджерах группе ВКонтакте

Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы). Финансирование Детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию комитета образования .

В 2025 году было освоено:

На укрепление материально - технической базы и обеспечение санитарно - гигиенических норм: по программе «Развитие образования» выделено 2007810,00 на замену кровли в здание яслей. Работы выполнены на сегодняшний день на 85 %. Остались небольшие работы.

Выделены средства на подготовку детского сада к новому 2025-2026 году на

- теневой навес - 379000,00 Теневой навес установлен.

Бюджетных средств выделено на сумму – 556368,17 из областного бюджета уже приобретены

- уличное игровое спортивное оборудование – 290000,00
- канцелярские товары - 50000,00
- дидактические пособия занятий – 50000,00
- наглядные пособия – 69468,17
- цветной принтер – 17500,00
- спортивное оборудование для занятий и игрушки – 79400,00

Еще в этом году была приобретена

- стиральная машина – 28350,00

Внебюджетных средств (часть родительской платы за присмотр и уход) выделено на сумму **18850,00** руб. Закупили

- моющие средства – 18850,00

Деятельность коллектива ДСП в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Самое важное состоит в том, что дошкольное структурное подразделение Центра образования стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо и с пользой проводить время с младенчества до юношеского возраста.

### **Публичный отчет работы за 2024 – 2025 учебный год заместителя директора по безопасности Накарякова Н.А.**

В 2025 году разработаны и утверждены 2 Паспорта безопасности по зданиям сада и яслей. В 2022 году разработаны и утверждены 1 Паспорт безопасности по зданию школы (срок действия до 2027 года).

### **Организован пропускной режим в здание школы:**

- электро-механический замок с доводчиком, домофон со связью с дежурным.
- въезд транспорта на территорию ОО (с регистрацией в журнале).
- все посетители регистрируются в журнале.

С целью усиления антитеррористической защищенности:

- ежегодно проводится участие в народном бюджете по замене ограждений на всех зданиях ЦО. Часть ограждения в школе установлено в 2023 году;

### **Здания ЦО оснащены:**

- круглосуточным видеонаблюдением (школа – 8 камер и 2 Ростелекомовские выведенные «Безопасный город»; сад – 4 камеры; ясли – 1 камера)
- тревожной кнопкой вызова сотрудников Росгвардии;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Разработаны:

- План мероприятий по антитеррористической безопасности;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, ОМВД, Росгвардией;
- «Инструкции по противодействию терроризму»,
- «Алгоритмы действий при возможном совершении террористического акта»,

Проводятся профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации;
- Инструктажи с персоналом и воспитанниками;
- Ежедневные обходы здания и территории школы;
- Ежедневные проверки тревожной кнопки;
- Контроль пропускного режима;
- Приглашаются для профилактических бесед инспектора ПДН и УУП
- Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
- Соответственно графику проверялась система АПС.
- Проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников и учащихся при получении сигнала ГО «Внимание всем. Воздушная тревога»;

В апреле 2025 года проведены всероссийские учения на тему: Действия работников и учащихся при захвате заложников и при срабатывании на территории ЦО взрывного устройства, доставленного БПЛА.

-проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в школе и во время каникул, пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения на водных объектах, правилам поведения вблизи железнодорожного транспорта.

- совместно с работниками Узловского ГИБДД проведены беседы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Большая часть обучающихся проживает в 5-10 минутной шаговой доступности, но имеются и дети, которые вынуждены тратить на дорогу достаточное время. Это дети, проживающие в деревнях Торбеевка, Синяевка. В 2024-2025 году для 5 детей организован подвоз до места учебы и обратно на школьном автобусе. Водитель – Федин С.И. Сопровождающей детей к месту учебы и обратно назначена Купцова Ирина Александровна, за доставку детей от остановки до дома отвечают по-прежнему родители. Школьный автобус, оснащенный всеми необходимыми техническими средствами безопасности.

## **Публичный отчёт заместителя директора по воспитательной работе Митяшиной Н.Н. за 2024-25 учебный год.**

Уважаемые коллеги, родители и обучающиеся представляю вашему вниманию. отчёт о работе по воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год. В прошедшем году наша работа была сосредоточена на формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственных ценностей и здорового образа жизни у обучающихся. Ключевыми направлениями работы стали:

- Гражданско - патриотическое воспитание: организованы мероприятия посвящённые памятным датам истории России, классные часы, конкурсы чтецов и тематические выставки. Активно взаимодействовали с ветеранскими организациями.
- Духовно нравственное воспитание: проведены беседы, лекции и тренинги, направленные на формирование моральных принципов, толерантности и уважения к культурным традициям различных народов.
- Формирование здорового образа жизни: реализованы профилактические программы по предупреждению употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма. Организованы спортивные соревнования, дни здоровья дни здоровья и пропагандистские акции.
- Развитие ученического самоуправления: активно поддерживали деятельность совета способствует развитие лидерских качеств и формированию активной гражданской позиции у обучающихся.
- Социальная адаптация и профилактика правонарушений: индивидуальная и групповая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.

Достижениями года можно считать: повышение уровня вовлечённости обучающихся в общественную жизнь школы, снижение количества правонарушений среди подростков и укрепление связи школы с семьёй.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была насыщена мероприятиями, посвящёнными Году защитника отечества и 80- летию Победы. Мы стремились не только почтить память героев, но и привить учащимся чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре. Особое внимание уделялось формированию у молодого поколения понимания значимости мира и необходимости его сохранения.

Анализ проведённых мероприятий позволяет отметить повышение интереса учащихся к изучению истории Отечества. Активное участие в акциях памяти, в конкурсах и встречах с ветеранами свидетельствует о формировании чувства сопричастности к прошлому страны и уважения к подвигу предков.

Увеличилось число учеников, вовлечённых в волонтерскую деятельность, что говорит о развитии эмпатии и готовности помогать нуждающимся.

В рамках духовно нравственного воспитания особое внимание уделялось формированию культуры общения и толерантности. Проведённые тренинги и дискуссии помогли учащимся лучше понимать друг друга, находить компромиссы и решать конфликты мирным путём. Участие в благотворительных акциях способствовало развитию милосердия и сострадания.

В течение года проводились мероприятия, направленные на развитие гражданской ответственности и патриотизма.

Это способствовало формированию активной гражданской позиции, умению анализировать информацию, аргументировано отстаивать свою точку зрения и участвовать в общественной жизни центра образования и города.

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений социального поведения среди подростков. Организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проводились тематические беседы и дискуссии, направленные на повышение правовой грамотности учащихся и формирование у них уважения к закону. Работа велась в сотрудничестве с родителями и другими заинтересованными организациями.

Важным направлением воспитательной работы было формирование экологической культуры и бережного отношения к природе. Учащиеся принимали участие в акции по уборке территории центра образования, посадке деревьев. Проводились конкурсы плакатов и проектов посвящённых охране природы. Приняли участие в акции «Сирень Победы». Высадили кустарники сирени перед ДК пос. Партизан.

Успешно реализованы мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Увеличилось число учащихся занимающихся спортом и посещающих спортивные секции. Беседы, лекции о вреде курения, алкоголя и наркотиков способствовали формированию осознанного отношения к своему здоровью. Проведение дней здоровья и спортивных соревнований привело к активному образу жизни учащихся.

Развитие творческих способностей учащихся поддерживались через организацию кружков, секций, конкурсов и выставок. Мы старались создать условия для самореализации каждого ребёнка, выявить и развить его таланты. Участие в творческих мероприятиях не только способствовало развитию эстетического вкуса, но и формировало уверенность в себе, умение работать в команде и достигать поставленных целей.

В нашем центре образования действует положение о школьной форме, которое определяет стандарты внешнего вида учащихся. Основным принцип – деловой стиль одежды, призванный создать атмосферу сосредоточенности и уважения к учебному процессу.

Деловой стиль подразумевает сдержанность и элегантность. Для мальчиков это обычно классические брюки, рубашка, пиджак или жилет. Допустимы однотонные водолазки в холодное время года. Для девочек – юбка или брюки классического кроя, блузка, жакет или жилет. Цветовая гамма обычно спокойная, приглушенная. Аксессуары должны быть минималистичными и не отвлекать внимание.

Парадная форма предназначена для торжественных мероприятий, таких как праздники, линейки и конкурсы. Она отличается от повседневной большей строгостью и торжественностью. Для мальчиков это может быть темный костюм с белой рубашкой и галстуком. Для девочек – темное платье или костюм с белой блузкой. Важно, чтобы парадная форма подчеркивала значимость события и создавала праздничное настроение.

Положение о школьной форме не только регламентирует внешний вид, но и способствует формированию у учащихся чувства ответственности, дисциплины и уважения к окружающим. Соблюдение установленных требований – важный элемент корпоративной культуры нашего центра образования.

В целом, воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование у них ценностных ориентиров, гражданской ответственности, здорового образа жизни, к культуре истории своей страны. Мы стремились создать благоприятную среду для самореализации каждого ребёнка и подготовки его к успешной жизни в современном обществе.

Благодарю всех за сотрудничество и поддержку.